

Finalistinnen und Finalisten für den Bildungspreis der B&C Privatstiftung

Die Projekte der für den Bildungspreis der B&C Privatstiftung nominierten Finalistinnen und Finalisten richten sich an Kinder und Jugendliche in allen Schulstufen und an alle Schultypen. Viele Projekte beschäftigen sich mit einem naturwissenschaftlichen Themenbereich, aber auch fächerübergreifende bzw. interdisziplinäre Forschungskonzepte wurden eingereicht.

Die Finalistinnen und Finalisten für den Bildungspreis der B&C Privatstiftung sind (alphabetische Reihenfolge):

Bernhard Comploj: Kinder und Jugendliche forschen auf YouTube (Niederösterreich), Abteilung Multimedia der Höheren Graphischen Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt Wien – Bei diesem Projekt erforschen Schüler wissenschaftliche Themen und stellen diese auf YouTube. Das Besondere daran ist, dass die Kreativität von Kindern und Jugendlichen gefragt ist, naturwissenschaftliche Inhalte interessant und attraktiv aufzubereiten. Durch Wettbewerbe soll die Erstellung von Videos zusätzlich angeregt werden. Ein langfristiges Ziel ist die Vernetzung von Schulprojekten mit wissenschaftlichen Institutionen, um so Kindern und Jugendlichen Forschung in Echtzeit zu ermöglichen.

Projektstatus: Konzeptphase
Zielgruppe: Unterstufen und Oberstufen aller Schultypen
Altersklasse: 6-15, 15+ Jahre

Maria Ettl: Hertha goes Science (Wien), Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus – Die Ausbildung „Computer Science Management“ der Hertha Firnberg Schulen stellt eine Kombination aus IT, Science, Wirtschaft und Sprachen dar. Ziel ist es, jungen Frauen (aber auch Burschen) die Fächer Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT-Fächer) näher zu bringen. Bei den Schülerinnen soll Begeisterung für die Forschung in den MINT-Fächern geweckt werden. Durch eine Kooperation mit der FH Technikum Wien werden die Jugendlichen an einem Tag pro Woche im Team-Teaching mit Lehrkräften beider Institutionen an der FH unterrichtet.

Projektstatus: abgeschlossen
Zielgruppe: Berufsbildende Höhere Schulen (BHS)
Altersklasse: 15+ Jahre

Elisabeth Glavic: fbi – Förderung von Begabungen und Interessen (Steiermark), Akademisches Gymnasium Graz – In Kooperation mit wissenschaftlichen Einrichtungen erhalten Kinder neben individueller Betreuung bei Einzel- und Kleingruppen(forschungs)projekten auch Kleingruppenangebote wie Forscherwerkstätten, Enrichment-Kurse wie „Abenteuer Mathematik“, Philosophieren für Kinder, Schreibwerkstatt etc. Interessierten Schülern wird auch die Möglichkeit geboten, Lehrveranstaltungen an Hochschulen zu besuchen und begabungsfördernde Einzelpraktika in Unternehmen zu absolvieren.

Projektstatus: in Umsetzung
Zielgruppe: Allgemeine Höhere Schule (AHS)
Altersklasse: 11-15, 15+ Jahre

Rosina Haider: Einstein Junior besucht die KPH Graz (Steiermark), Kirchliche Pädagogische Hochschule Graz – Im Rahmen des Wahlpflichtfaches „NAWI Experimentierwerkstatt – Forschend-entdeckendes Lernen im Sachunterricht“ wurde in Kooperation mit Einstein Junior, eine Initiative des Grazer Kinderbüros, ein Eltern-Kind-Experimentiernachmittag durchgeführt. Die Kinder sollten beim forschend-entdeckenden naturwissenschaftlichen Lernen unterstützt und gefördert werden.

Projektstatus: abgeschlossen

Zielgruppe: Volksschule, Nachmittagsbetreuung

Altersklasse: 6-10 Jahre

Kurt Haim: Forschungsorientiertes Lernen durch flex-Based Learning (Oberösterreich), Pädagogische Hochschule Oberösterreich – flex-Based Learning („flexibel-lösungsorientiert experimentieren“) ist eine neue Unterrichtsmethode, bei der Jugendliche Schritt für Schritt an die Denk- und Arbeitsweisen in Forschungsprozessen herangeführt werden. Das Besondere an diesem Konzept ist der forschungsorientierte Ansatz, dessen Fokus auf den verschiedenen Problemlösungen liegt.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Klassen der Sekundarstufe I in den Fächern Chemie und Physik

Altersklasse: 11-15 Jahre

Nadine Haslinger: Physikids (Oberösterreich), Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik Ried im Innkreis – Ziel dieses Projektes ist es, Kindern mittels Spaß und Freude nachhaltiges Lernen zu ermöglichen. Einen ganzen Vormittag erleben Volksschüler durch spannende Experimente und Versuche naturwissenschaftliche Phänomene. Betreut werden sie dabei von Schülern der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik. Eigene Lösungen zu finden, den Dingen auf den Grund zu gehen und aktiv Ideen einbringen und verwirklichen zu können, spielen dabei eine wesentliche Rolle.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Volksschule

Altersklasse: 6-10 Jahre

Robert Kamper: Urban Mining – IBC goes Science (Niederösterreich), Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wiener Neustadt – Bei diesem Projekt untersuchen Schüler die Rohstoff- und Umweltproblematik mobiler elektronischer Geräte unter wissenschaftlicher Leitung der Montanuniversität Leoben. Die Ergebnisse werden von den Jugendlichen über soziale Medien geteilt. Bewusstseinsbildung und Breitenwirkung für den verantwortungsvollen Umgang mit Rohstoffen in elektronischen Mobilgeräten wird durch einen eigenen Unterrichtsgegenstand ermöglicht.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Berufsbildende Höhere Schulen (BHS)

Altersgruppe: 15+ Jahre

Katrin Kleinl: Wunderwelt Energie (Burgenland), Pädagogische Hochschule Burgenland – Wunderwelt Energie ist ein pädagogisches Schwerpunktprojekt, bei dem Studierende und Lehrende der Pädagogischen Hochschule Burgenland Module in diesem fachspezifischen Bereich entwickelt haben. Neben außerschulischen Aktivitäten sind auch virtuelle Elemente vorgesehen, die in der Schule oder zu Hause von den Kindern selbstständig durchgeführt werden können.

Projektstatus: abgeschlossen

Zielgruppe: Volksschule

Altersgruppe: 6-10 Jahre

Robert Krickl: Mobiles Erlebnislabor: Kristalle – vom Rohstoff zum Hightech-Material (Niederösterreich) – Woher stammen denn eigentlich die Materialien unseres Alltags? Spielerisch finden Kinder Antworten in einer modularen Wanderausstellung, die an die Schule kommt: ein Erlebnislabor mit eigens entwickelten Experimenten, viel Anschauungsmaterial, interaktiven Präsentationen und Expertenauskünften. Ziel ist es, Begeisterung für eine barrierefreie und begreifbare Forschung zu wecken.

Projektstatus: abgeschlossen

Zielgruppe: Volksschule, mittlere und höhere Schulen, Zentren für Intensiv- und Sonderpädagogik und Kindergärten

Altersgruppe: 3-5, 6-15, 15+ Jahre

Lara Lammer: Schräge Roboter (Wien), Technische Universität Wien – „Schräge Roboter“ ist ein pädagogisches Konzept, um junge Menschen an Problemlösungen und Arbeitsweisen in multidisziplinären Teams heranzuführen. Es basiert auf einer Roboter-Produktentwicklung, bei der Schüler und Studierende der TU Wien zusammenarbeiten. Konkret spielt eine Schulklasse (oder Gruppe) relevante Phasen der Produktentwicklung durch – von der Ideenphase über Forschung und Entwicklung bis zur Präsentation vor Investoren.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Alle österreichischen Bildungseinrichtungen und österreichischen Universitäten

Altersgruppe: 6-18, 18+ Jahre

Christina Morgenstern: NAWImix (Kärnten), Pädagogische Hochschule Kärnten – Am außerschulischen Lernort NAWImix steht das forschende und entdeckende Lernen und Experimentieren im Vordergrund. Die Inhalte sind so gewählt, dass sie ein interdisziplinäres Arbeiten ermöglichen und ein sehr hohes Maß an Alltagsbezügen aufweisen. Die Themen des NAWImix reichen von Elektrizität über Obst und Gemüse bis hin zu Zahlen und erweiterter Mathematik.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Lehrer in der Aus- und Fortbildung sowie deren Schulklassen von der 1. bis zur 12.

Altersgruppe: 6-15, 15+ Jahre

Edith Oberkofler: 4-Phasen-Konzept zur Stärkung der naturwissenschaftlichen Forschung (Salzburg), Höhere Bundeslehranstalt für Landwirtschaft Ursprung – An der HBLA Ursprung werden Schüler bei der verpflichtenden Diplomarbeit durch ein innovatives 4-Phasen-Konzept unterstützt: In Phase 1 bekommen Schüler in Gastvorträgen der FH Salzburg einen Einblick über aktuelle wissenschaftliche Themen und in das wissenschaftliche Arbeiten, in Phase 2 werden Lehrkräfte in der Betreuung von Diplomarbeiten geschult, in Phase 3 erhalten Schüler eine Einführung über Themenfindung und Literatursuche und in Phase 4 erfolgt die Umsetzung der Diplomarbeiten in Kooperation mit der FH Salzburg.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Berufsbildende Höhere Schulen (BHS)

Altersgruppe: 15+ Jahre

Peter Pany: Das VWA-Begleitkonzept (Wien), Wiedner Gymnasium und Sir Karl Popper Schule – Das Wiedner Gymnasium und die Sir Karl Popper Schule entwickelten ein Konzept, das in der fünften Klasse ansetzt und Schüler bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen im Bereich Wissenschaft und Forschung begleitet. Im ersten Jahr werden die Schüler in das wissenschaftliche Arbeiten eingeführt und schreiben einen wissenschaftlichen Aufsatz („Vorwissenschaftliches Erkunden“-VWE), in der 6. Klasse ist eine vorwissenschaftliche Semesterarbeit (VWS) zu erstellen und in der 7. Klasse werden die Schüler für die eigene VWA-Arbeit auf eigens dafür eingerichteten Projekttagen vorbereitet.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: mittlere und höhere Schulen, Schwerpunkt Sekundarstufe II

Altersgruppe: 11-15, 15+ Jahre

Robert Praxmarer: ÖkoGotschi goes School (Salzburg), Fachhochschule Salzburg –

Gemeinsam mit dem ORF, dem Land und der Fachhochschule Salzburg sollen Kinder und Jugendliche mit dem Projekt „ÖkoGotschi Junior“ spielerisch an die Themen Nachhaltigkeit, Bildung und Klimawandel herangeführt werden. Ziel ist es, ein gesamtpädagogisches Konzept aus traditionellen Lernmaterialien in Verbindung mit „Augmented Reality Game Based Learning“ zu erarbeiten.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Schüler und Pädagogen

Altersgruppe: 6-15 Jahre

Wolfgang Prenner: Experimente in der Volksschule (Burgenland), Volksschule

Grafenschachen – Wöchentlich findet in schulstufenübergreifenden Gruppen ein Projekttag für naturwissenschaftliche Experimente statt. Dazu wurde ein 3-Jahres-Plan für Experimente erstellt, der chemische Versuche und Stromexperimente, weiters Versuche mit Luft, mit Magneten und mit technischen Bausets umfasst.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Volksschule

Altersklasse: 6-10 Jahre

Bernd Resch: IDEAS:lab – Digital Earth zum Anfassen (Salzburg), Universität Salzburg –

Das IDEAS:lab ist als multifunktionales Labor für forschendes Lernen für Schüler konzipiert. Ausgestattet mit innovativen Digital Earth-Technologien liegt der Schwerpunkt auf der Schnittstelle von realen zu virtuellen Welten. Das Ziel dieses Projektes ist es, gemeinsames Forschen und Erfahren mit interaktiven Modulen zu erarbeiten.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Sekundarstufe II, aber auch für Volksschulen und Sekundarstufe I geeignet

Altersgruppe: 6-15, 15+ Jahre

Andrea Scheinig und Burkhard Grabner: Kinder in die Technik (Kärnten), Höhere Technische

Lehranstalt Mössingerstraße in Klagenfurt – Die Jugendlichen der HTL wirken als Tutoren für Kindergartenkinder und bauen gemeinsam ein Hovercraft oder ein Spielzeugtier. Dabei stehen das eigenständige Lernen, das Organisieren in der Klasse und die Eigenverantwortung im Mittelpunkt. Ziel des Projektes ist es, Kinder und Jugendliche gleichermaßen für die Technik zu begeistern.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Kindergartenkinder im letzten Kindergartenjahr, Höhere Technische Lehranstalt (HTL)

Altersgruppe: 3-5, 15+ Jahre

Mostviertler Montessorischule Amstetten: Energieprojekt 2016 (Niederösterreich) –

Durch die Installation einer Photovoltaikanlage auf dem Schulgebäude wird ein Lernschwerpunkt auf erneuerbare Energie gesetzt. Neben der Aufarbeitung der Thematik geben Exkursionen z. B. zu Wind- oder Wasserkraftwerken einen Einblick in die Energiegewinnung. Das Projekt wird von einem Photovoltaik-Spezialisten begleitet.

Projektstatus: abgeschlossen

Zielgruppe: Schulstufenübergreifend in Volksschulen und Sekundarstufe I

Altersgruppe: 6-15 Jahre

Gordan Varelja: Forscherklassen (Wien), Pädagogische Hochschule Wien – Schülern wird schon sehr früh die Möglichkeit gegeben, mathematische und naturwissenschaftliche Inhalte aktiv zu erfahren – z. B. durch den Einsatz von „Forscherkisten“, „Experimentier-Boxen“ u. Ä. – oder aber auch durch die Einbindung des Technischen Museums als außerschulischen Lernort. Ziel dieses Projektes ist es, forschend-entdeckendes Lernen in zwei Klassen der Mittelschule zu etablieren, um so die Schüler zu einer forschend-entdeckenden Grundhaltung in ihren Lernprozessen zu führen. Das Konzept des „Inquiry-Based Learning“ (forschungsorientiertes Lernen) dient dem Projekt als Grundlage.

Projektstatus: in Umsetzung

Zielgruppe: Sekundarstufe I, Neue Mittelschule (NMS)

Altersgruppe: 11-15 Jahre

Lisa Virtbauer, Ines Deibl: Bee a Scientist (Salzburg), School of Education der Universität Salzburg – Bienen sind für den Erhalt unserer Lebenswelt unverzichtbar. Viele Kinder und Jugendliche verbinden jedoch mit diesen Tieren negative Erfahrungen und Ängste. Um dem entgegenzuwirken, gilt es, positive Einstellungen zu fördern und den Wissensstand über Honigbienen und ihre Lebensweise zu verbessern. Den Schwerpunkt bilden sieben Forschungsfragen, die von den Schülern mithilfe eines Leitfadens und an einem Bienenschaukasten erarbeitet werden.

Projektstatus: Konzeptphase

Zielgruppe: mittlere und höhere Schulen, Sekundarstufe I

Altersgruppe: 11-15 Jahre

Informationen zum Bildungspreis: www.bcbildungspreis.at

Rückfragehinweis:

The Skills Group (www.skills.at)

Jürgen H. Gangoly, Christiane Fuchs-Robetin

E-Mail: bc@skills.at, Tel.: 01/505 26 25-66

B&C Gruppe (www.bcholding.at)

Dr. Mariella Schurz

E-Mail: m.schurz@bcholding.at, Tel.: 01/53 101-208